



Conoce a Señora Joaquín

La señora Joaquín creció en México con el sueño de ser maestra. Allí crió a sus tres hijos mientras su esposo trabajaba en los Estados Unidos. Hace tres años, ella y sus hijos se mudaron a Chicago para formar una familia unida. Sus hijos están inscritos en una escuela secundaria del barrio en el lado oeste de Chicago: su hijo mayor está en último año de secundaria, su hija en segundo año y su hija menor está en noveno grado. *“La alegría y el gusto de estar aquí en Estados Unidos, pues desde que estamos ya juntos como familia.”*

Navegando el camino hacia la educación postsecundaria: como padre

Señora Joaquín aprendió sobre [la Universidad de Padres](#) a través de su hijo y de la maestra del programa de inglés como segundo idioma. La Universidad de Padres es un programa de CPS que ofrece clases y talleres para padres y guardianes de CPS. *“La maestra es una maestra que les enseña inglés y ella me invitó a que fuera con ella a visitarla. Entonces ahí conocí a las personas de la Universidad de Padres. Me platicaron que ya había clases de inglés, que había clases de computación, y me invitaron. Y por eso fue que me di cuenta que quisiera acercarme a la escuela.”*

Ahora, Señora Joaquín es una estudiante de la Universidad de Padres y asiste a la secundaria de sus hijos. Lleva más de un año tomando clases. *“Yo voy a la high school de mis niños y allí yo también estudio el inglés. Tengo clases hoy. Y también*

To&Through Family Stories

computación.” Ella considera que las clases son esenciales para equiparla con las herramientas que le ayudarán a desenvolverse en la vida aquí en Chicago.

Aprender inglés ha sido la prioridad más grande y desafiante para ella y su familia. “El inglés es difícil porque ya no crea que ya uno de grande ya no se le pega tan fácilmente. Pero tenemos una maestra muy buena. Te comprende. Te ayuda. Y te enseña muy bien.”

También aprecia cómo su clase de computación la está ayudando a mantenerse al día con los tiempos tecnológicos. “Está uno avanzando con tanta tecnología que pues tiene uno que aprender. Tiene uno que abrirse caminos porque hay veces que pedimos ayuda a los niños, hay veces que los niños tienen tareas o simplemente porque a veces no quieren o no pueden ayudarlo.”

Señora Joaquin's programa favorito es Padres Mentores. Allí asiste a los profesores en la clase. Durante su tiempo en la clase, trabajó regularmente con los alumnos recién llegados. “De pequeña yo decía que quería ser maestra. Por obstáculos de la vida, nunca pude seguir estudiando. Entonces este [programa] me encantó. Yo me sentía realizada como si fuera una maestra. Yo me sentía realizada porque yo ayudaba a los niños y luego ahora con las personas que [recién] llegaron aquí al país. Entonces muchos niños llegaron muy atrasados... Sí, hay veces que estaban en segundo grado y los niños a veces no sabían escribir ni leer. Entonces este fue una satisfacción muy bonita enseñarles a los niños a leer y escribir los números. Quedé encantada con ese programa.”

Padres Mentores fue una oportunidad de voluntariado que la ayudó a cumplir sus sueños de ser maestra. La experiencia también la ayudó a fortalecer su confianza. La maestra con la que trabajaba la animó a la Señora Joaquín a considerar seguir estudiando para ser maestra. “Dice ‘Miss Joaquín, usted tiene vocación. Échele muchas ganas. Nunca es tarde para eso’...Me dio gusto que una maestra con experiencia me dijera que sí, puedo con echándole ganas.”

Primer hijo

Señora Joaquín's hijo mayor está actualmente en 12º grado. Tiene un gran interés académico y planea estudiar medicina. Uno de los mayores desafíos que él y sus otras

To&Through Family Stories

hijas enfrentan es aprender inglés. *“Fue un cambio muy difícil porque él no sabe inglés. El idioma es muy importante. Entonces, este también fue un reto para mis hijos porque pues no sabían inglés. Entonces el adaptarse a una escuela fue difícil.”*

En sólo 3 años, sus hijos han logrado enormes avances y actualmente su hijo está planeando inscribirse en la universidad.

Señora Joaquín ha tenido conversaciones breves con la consejera escolar, principalmente a través de verse de pasada. *“Como voy a veces a estudiar a la high school de mis niños. Entonces ahí a veces tengo conversación con ella.”*

Han hablado principalmente de los planes universitarios de su hijo. Le resulta fácil hablar con ella, sobre todo porque también habla español. *“Ella habla español, entonces, por eso tenemos más cercanía.”*

Su hijo trabajaba directamente con la consejera para aplicar a cinco escuelas. Como era nueva en el proceso educativo en los Estados Unidos, a la señora Joaquín le resultó útil contar con la ayuda de la consejera para seleccionar las escuelas a las su hijo aplicó. Ahora, está pensando en cuál de las escuelas debería matricular a su hijo. Uno de sus factores más importantes es la asequibilidad. *“Uno como padre, a veces busca uno lo de lo económico.”* Sin embargo, tanto ella como su marido se sienten inspirados por su hijo, y por eso le están dejando a él la decisión final. *“Apoyamos a nuestro hijo en lo que él quiera. Si se quiere ir lejos, si se quiere ir cerca, que a él le guste. Porque él es el que va a estudiar, verdad? No vamos a buscarle nosotros la universidad que nosotros queramos, sino que una universidad a la que él quiera para que le eche ganas...Mi esposo, él dice ‘mijo en la que tú quieras. Le hacemos cómo le hacemos, pero tú escoges. Tú decides la que tenga la carrera que tú quieras estudiar’.”*

Y aunque la señora Joaquín y su esposo quieren apoyar plenamente los sueños universitarios de su hijo, esos sueños pueden ser caros.

Su hijo también se preocupa por la asequibilidad. Como no cumple con los requisitos para la FASFA, ha estado en la computadora buscando y aplicando para becas externas. La situación económica ha hecho que este proceso sea estresante para toda la familia. Ha habido momentos en que, al enterarse de que lo han aceptado en una universidad,

To&Through Family Stories

solo hay un breve momento de sonrisa y alegría hasta que ve la carta de ayuda financiera. Entonces, todos se desaniman.

“Mi hijo aplicó para la universidad y lo aceptaron. Y pues se emocionó porque lo aceptaron. Pero ya cuando vio el precio, ya dicen ‘no, mami. Es muchísimo dinero.’”

Aun así, la señora Joaquín tiene la esperanza de que haya una universidad que le guste a su hijo y que puedan costear. Sueña con que todos sus hijos continúen sus estudios y vayan a la universidad. “Sería una esperanza muy bonita en que mis hijos pudieran seguir estudiando.”

Un año después

Actualmente, en 2026, su hijo es estudiante de primer año en una universidad privada en Chicago. Está persiguiendo su sueño de dedicarse a la medicina y está estudiando enfermería.

Señora Joaquín’s Hopes for the field

Para las escuelas secundarias de CPS

Apoye a los estudiantes directamente con becas y asequibilidad. *“Ayudar a los estudiantes para que apliquen a becas.”* Su hijo ha solicitado becas diligentemente, pero aún no ha sido aceptado en ninguna. Aunque agradece que el consejero escolar le haya ofrecido listas de diferentes becas, espera que haya más apoyo directo para que los estudiantes puedan gestionar el proceso de solicitud. Dado que para su hijo, sus sueños universitarios están tan ligados a la asequibilidad, ser aceptado en la universidad no es suficiente cuando no puede costearlo. *“Sería una buena opción que les apoyan más en cómo aplicar, y cómo hacerle para que pues los acepten.”*

Para Universidades

Tener un punto de contacto para las familias. *“Saber a quién ir con quién recurrir si hay más apoyo.”* Mientras la señora Joaquín navegaba por el proceso de solicitud universitaria, se preguntaba si habría alguien en las universidades a las que su hijo había aplicado a quien pudiera contestar si tiene alguna pregunta. Le pareció extraño que hubiera una persona de contacto de la secundaria a la que pudiera acudir, pero no pudiera encontrar a nadie en las cinco universidades a las que su hijo había solicitado

To&Through Family Stories

ingresar. Recomienda que las oficinas de admisión de las universidades se esfuercen por presentarse a los padres para que ella pueda conocer mejor la institución y cómo apoyar mejor a sus hijos. Esta conexión puede facilitar una toma de decisiones más exhaustiva y ayudar a las familias a conocer mejor los posibles recursos disponibles. Para padres como la señora Joaquín, también sería útil que hubiera una persona en la universidad que hablara español.